**«Павлодар педагогикалық университеті»**

**Коммерциялық емес акционерлік қоғамы**



**МАМАНДЫРЫЛҒАН АККРЕДИТТЕУ ШЕҢБЕРІНДЕ**

**6В01900 «АРНАЙЫ ПЕДАГОГИКА»**

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ**

**НӘТИЖЕЛЕРІ БОЙЫНША**

**ЕСЕП**

**Павлодар, 2022**

**МАМАНДЫРЫЛҒАН АККРЕДИТТЕУ ЩЕҢБЕРІНДЕ ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ НӘТИЖЕЛЕРІ БОЙЫНША ЕСЕП**

«ПАВЛОДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ

ЖҰМЫС ТОБЫ ДАЙЫНДАДЫ

ЖҰМЫС ТОБЫ ҚҰРАМЫ:

Жұмыс тобы жетекшісі

Педагогика жоғары мектебі деканы

п.ғ.к., профессор - Нурмагамбетова Б. А.

Жұмыс тобы жетекшісі орынбасары,

п.ғ.к., доцент - Шавалиева З. Ш.

Жұмыс тобы мүшелері:

Психология мамандығы бойынша PhD философия докторы,

Доцент - Сарсембаева Э. Ю.

Аға оқытушы, магистр - Халелова А. Х.

Аға оқытушы - Кильдибекова Б.Е.

6В01900 «Арнайы педагогика» білім беру бағдарламасы бойынша дайындық «ҚР БжҒМ Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитеті» РМҰ берілген, 03.08.2020ж. № KZ66LAA00018510 білім беру қызметімен айналысу лицензиясына сәйкес 6В019 Арнайы педагогика бойынша мамандарды даярлау бағыты бойынша жүзеге асырылады (Қосымша А1).

6В01900 «Арнайы педагогика» білім беру бағдарламасы ҚР МЖМБС, Педагогтың кәсіби стандарты, Ұлттық біліктілік щеңберімен құрастырылған және Дублин дескрипторлары мен Еуропа біліктілік шеңберімен келісілген.

Білім беру бағдарламасы жобалауға құзыреттілік тәсіл негізінде құрылған және модульдік форматқа ие.

Болашақ мамандарды даярлау жалпы орта білім базасында, техникалық және кәсіптік білім және жоғары білім базасында күндізгі (күндізгі толық, күндізгі қашықтықтан) оқыту нысаны бойынша қазақ және орыс тілдерінде жүзеге асырылады.

Білім беру бағдарламасы жұмыс берушілердің сұранысына және өңір экономикасының қажеттіліктеріне бағытталған. Ол еліміздің жоғары кәсіби білім беру жүйесін жаңғырту құжаттарында көрсетілген педагогикалық білім беруді инновациялық дамытудың жалпы стратегиясына сүйенеді.

Сонымен қатар, БББ білім алушылардың өзін-өзі жүзеге асыру және өзін-өзі дамыту қажеттіліктерінде олардың жеке ерекшеліктері мен академиялық мүмкіндіктерін есепке алу негізінде дамытудың, жоғары білімнің еуропалық аймағына кірігуін қамтамасыз етудің құралы болып табылады.

Мамандықтың оқу пәндері бағдарламасының базалық мазмұны мен құрылымына қойылатын талаптар оқу циклдерінің жиынтығы түрінде ұсынылған, ҚР БжҒМ, «ППУ» КЕАҚ нормативтік және регламенттеуші құжаттарымен сипатталған.

«Дефектология» білім беру бағдарламасының негізінде жоғары білімі бар кадрларды даярлаудағы бағыттаудың жаңа классификаторына сәйкес 2020 жылы ESUVO экспертімен мақұлданған және 23.05.2020 жылы жаңа ретінде ESUVO реестіріне енгізілген «Арнайы педагогика» білім беру бағдарламасы құрастырылды.

Білім беру бағдарламасының мақсаты мектепке дейінгі, арнайы және жалпы орта білім беру ұйымдарында инклюзия қағидаттарын ескере отырып, кәсіби қызмет үшін қажетті құзыреттілікке ие және ЕББҚ бар балалармен (есту, көру, сөйлеу және жүйке жүйесі бұзылған) өнімді түзету – педагогикалық қызметті жүзеге асыруға қабілетті 6В01900 "Арнайы педагогика" БББ бойынша бакалаврларды даярлау. ЖОО-да 6В01900 «Арнайы педагогика» білім беру бағдарламасы бойынша білім алушылар негіздеуші кәсіби құзыреттілікті қолдауға және дамытуға, алуға мүмкіндік беретін, мектепке дейінгі, мектеп және арнайы білім беру ұйымдарында оқытудың теориясы,тәжірибесі және әдістемесі аймағында заманауи білімді меңгеру үшін кең мүмкіндікке ие.

6В01900 – «Арнайы педагогика» білім беру бағдарламасының түлегі өзінің кәсіби қызметінде меншік нысаны мен ведомстволық бағыныстылығына қарамастан барлық типтегі және түрдегі мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беру мекемелерінде педагогикалық процесті ұйымдастырумен айналысу құқығына және мүмкіндігіне ие болады.

Есеп кезінде университеттің бекітілген Даму стратегиясын іске асыру бойынша жұмыстар белсендірілді, Қазақстан Республикасының ұлттық білім беру жүйесін ғылыми-педагогикалық кадрлармен қамтамасыз етуге бағытталған жүзеге асырылатын білім беру бағдарламаларының ауқымы кеңейтілді.

Оқу үрдісін ұйымдастыру жетілдіріліп, үнемі назарда ұсталуда оның әдістемелік қолдауы жоқ. ББ 6В01900 «Арнайы педагогика» мамандығы бойынша оқу процесі жұмыс оқу жоспарларына және жыл сайын бекітілген оқу процесінің кестелеріне сәйкес ұйымдастырылады. Тәжірибелік сабақтар Мемлекеттік білім беру стандарттары мен кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру ережесінің талаптарына сәйкес жүзеге асырылады.

Оқу процесін ұйымдастыруда ББ 6В01900 «Арнайы педагогика» оқытудың инновациялық білім беру технологиялары, студенттердің оқу-тәрбиелік дербестігін қалыптастырудың тиімді әдістері тексеріліп, қолданылуда, сабақта танымдық белсенділікті арттырудың формалары мен құралдары қолданылады.

Университетте әзірленген білім беру сапасының жүйесі мамандарды даярлау процесін басқару мен бақылаудың ақпараттық-аналитикалық моделіне негізделген. Бұл ББ 6В01900 «Арнайы педагогика» қабылдау нәтижелерін, ағымдағы оқу үлгерімін, аралық және қорытынды аттестаттау нәтижелерін талдауға мүмкіндік береді.

Аккредиттелген кезеңде ББ ғылыми-зерттеу және ғылыми-әдістемелік қызметі айтарлықтай жақсарды, оқу үдерісінің техникалық жабдықталуы жақсарды, кітапхана қоры жаңартылды.

Ғылыми және профессорлық-оқытушылық құрамның кадрлық әлеуеті мамандарды дайындаудың жоғары сапалы деңгейін қамтамасыз етуге мүмкіндік береді. Негізгі білім беру бағдарламаларын оқу-әдістемелік, ақпараттық-кітапханалық қамтамасыз ету сапасы Мемлекеттік білім беру стандартының талаптарына сәйкес келеді.

«ППУ» КЕАҚ тәрбие қызметінің көп жоспарлы жүйесі іске асырылуда, оқудан тыс жұмыстарды жүргізу бойынша ұйымдастырушылық құрылым қалыптастырылды, білім алушылардың бос уақытын – шығармашылық, спорттық, ғылыми, сауықтыру және өзін-өзі жетілдірудің басқа да бағыттарын ұйымдастыру үшін қажетті жағдайлар жасалды

Қазақстан Республикасында білім беруді дамытудың стратегиялық басымдықтары мен мақсаттарын, әлемдік білім беру тенденцияларын басшылыққа ала отырып, білім беру үдерісіне жаңа білім беру технологияларын енгізу, тұлғаның қалыптасуы, дамуы және кәсіби дамуы үшін қажетті жағдайлар жасау жалғасуда. ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтар негізінде білім сапасын бағалаудың ішкі жүйесін жетілдіру, аккредиттеу және рейтингтік агенттіктер көрсететін білім беру қызметтерінің сапасын мойындау.

Университеттің және оның білім беру құрылымдарының одан әрі жетілдірудің нақты перспективалары бар білім беру және ғылыми-зерттеу қызметі, кадрлық әлеуетті нығайту, ғылыми бағыттарды, материалдық-техникалық, оқу және спорттық базаны дамыту.

Білім беру бағдарламасының сипаттамасында әрбір модуль бойынша оқыту нәтижелері, алдыңғы оқытуды танудың арнайы шарттары, ғылыми дәреже беру талаптары мен ережелері, білім беру бағдарламасын іске асырудың әдістері мен әдістері, оқу нәтижелерін бағалау критерийлері қамтылған.

ББ басшылығы профессорлық-оқытушылық құрамның кәсіби дамуын белсенді түрде қолдайды және оқытушылардың серіктес ЖОО-да тағылымдамадан өтуіне мүмкіндік береді.

Білім беру бағдарламасының орындалу барысы туралы өзіндік есеп беру ББ 6В01900 «Арнайы педагогика» оқу процесін кадрлық, оқу-әдістемелік, ақпараттық, ғылыми-зерттеу, материалдық-техникалық және қаржылық қамтамасыз ету мемлекеттік білім беру стандарттарына сәйкестігін көрсетеді.